

La formación de los egresados en relación con su inserción laboral

Un estudio comparativo entre CETYS Universidad y Universidades Mexicanas

Estudio PROFLEX, realizado por la Universidad de Valencia España en noviembre del 2008, financiado por el Programa ALFA de la Comisión Europea

Reporte elaborado por la Dir. de Efectividad Institucional de CETYS Universidad

Febrero, 2009

I. Introducción

El proyecto PROFLEX está financiado por el programa ALFA de la Comisión Europea.

El objetivo de este proyecto es obtener resultados sobre los graduados universitarios de Latinoamérica y poder establecer una comparación entre los países latinoamericanos participantes en el proyecto PROFLEX y los países europeos que participaron en el proyecto REFLEX.

La herramienta fundamental del proyecto es una encuesta que trata los aspectos cualitativos de la formación de los egresados en relación con su inserción laboral. Esta encuesta se está aplicando en algunas universidades de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia Honduras, México, Puerto Rico y Uruguay..

El proyecto PROFLEX nace a partir de la experiencia del proyecto "The Flexible Professional in the Knowledge Society: New Demands on Higher Education in Europe" [REFLEX](#).

En REFLEX participaron instituciones de Alemania, Austria, España, Finlandia, Francia, Italia Noruega, Países Bajos, Reino Unido, Bélgica, República Checa, Portugal, Suiza, Japón y Estonia.

A partir de la encuesta realizada en el marco de este proyecto se obtuvo una base de datos por cada país participante así como una global, ¡con un total de **40.787** encuestas!

I. Introducción

A medida que el mundo avanza hacia una Sociedad del Conocimiento, es cada vez más importante un sistema de educación superior efectivo tanto para la economía como para la sociedad. De los graduados se espera que posean los avanzados y especializados conocimientos y aptitudes requeridos por los profesionales de alto nivel, aunque a menudo se espera que también sean muy flexibles y adaptables, capaces y dispuestos a enfrentarse a retos no relacionados con el campo específico en el que han sido entrenados. La Sociedad del Conocimiento parece necesitar un nuevo tipo de empleado: *el profesional flexible*.

El proyecto nos centra en dos cuestiones generales e interrelacionadas:

- ¿Qué competencias requieren los graduados universitarios para desarrollar su actividad adecuadamente en la Sociedad del Conocimiento?
- ¿Qué papel tienen las instituciones de educación superior para ayudar a los graduados universitarios a desarrollar estas competencias?

Temas que abarca:

- ❖ Información de carrera
- ❖ Otras experiencias en el ámbito educativo
- ❖ Trayectoria laboral
- ❖ Situación actual
- ❖ Organización en la que trabajas
- ❖ Competencias (conocimientos, habilidades y destrezas)
- ❖ Valores y orientaciones
- ❖ Información personal

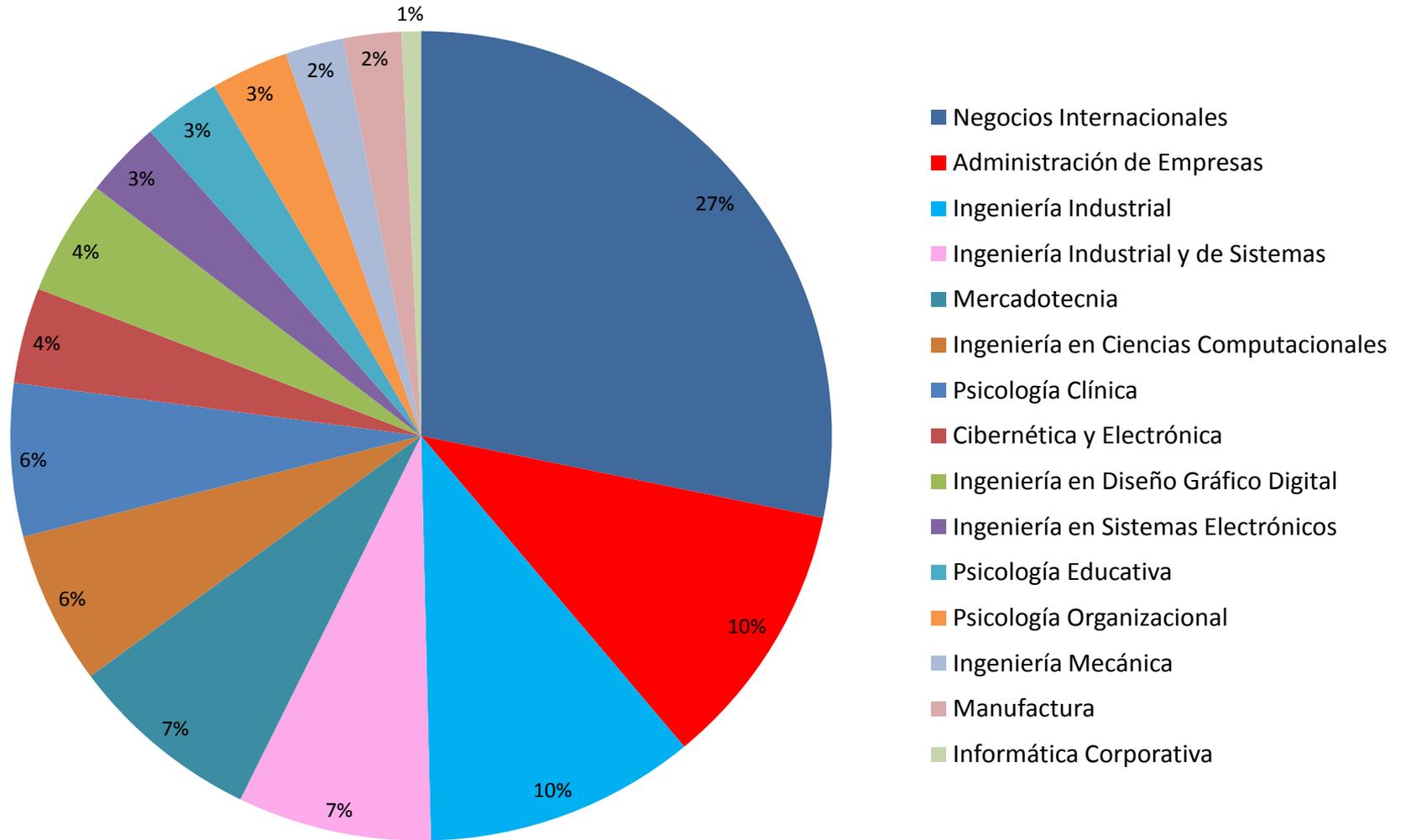
II. POBLACION Y MUESTRA

Universidades participantes y número de encuestados

País	Universidades participantes	Num. de Encuestados
Argentina	1	219
Bolivia	1	308
Brasil	3	127
Chile	15	2970
Colombia	1	420
Honduras	1	98
México	6	3278
Puerto Rico	2	106
Uruguay	6	656
Total	36	8182

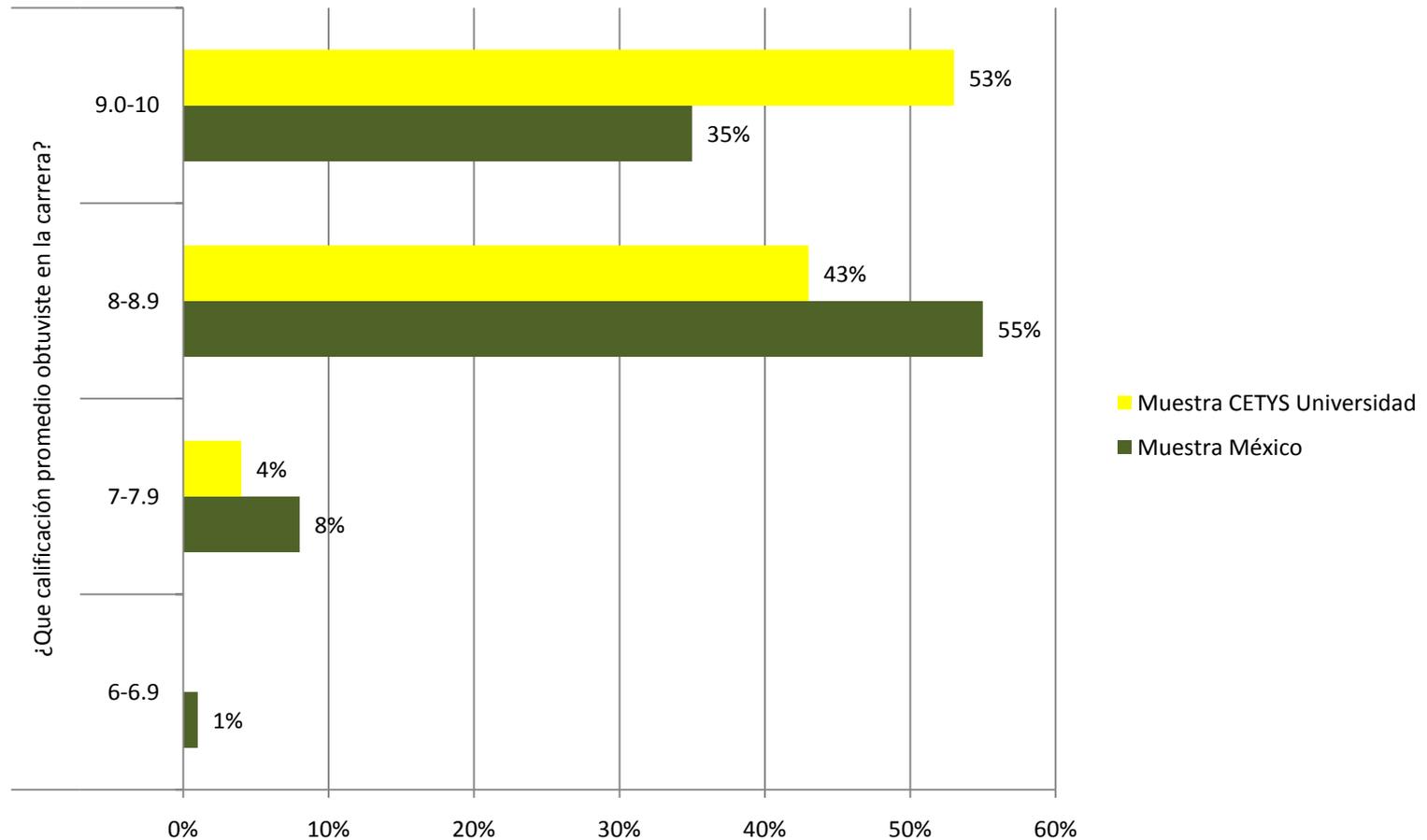
México: BUAP, UV, UANL, USalle, UVM, CETYS

Carrera de la que te graduaste en CETYS:

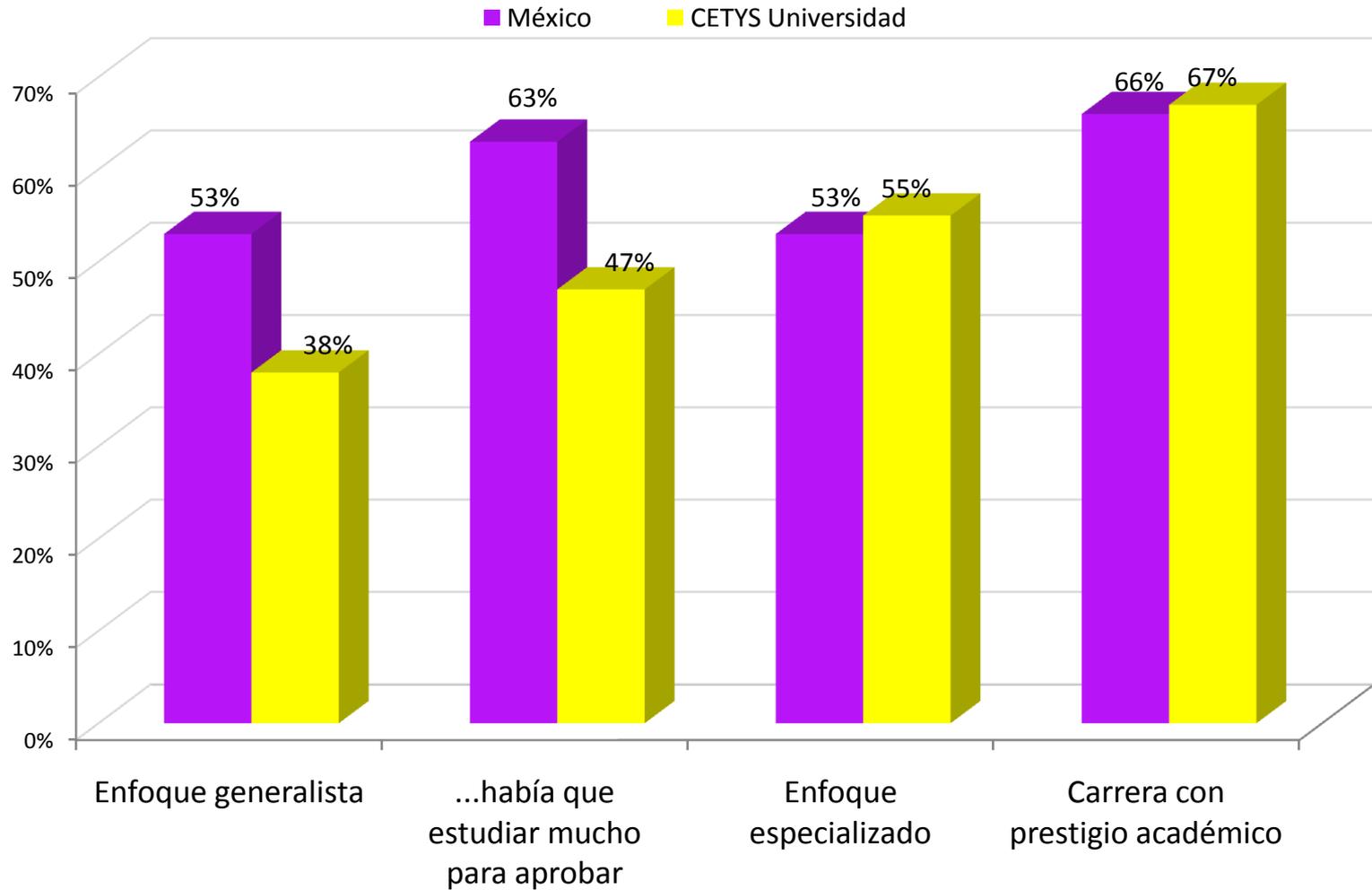


III. GRÁFICAS DE RESULTADOS

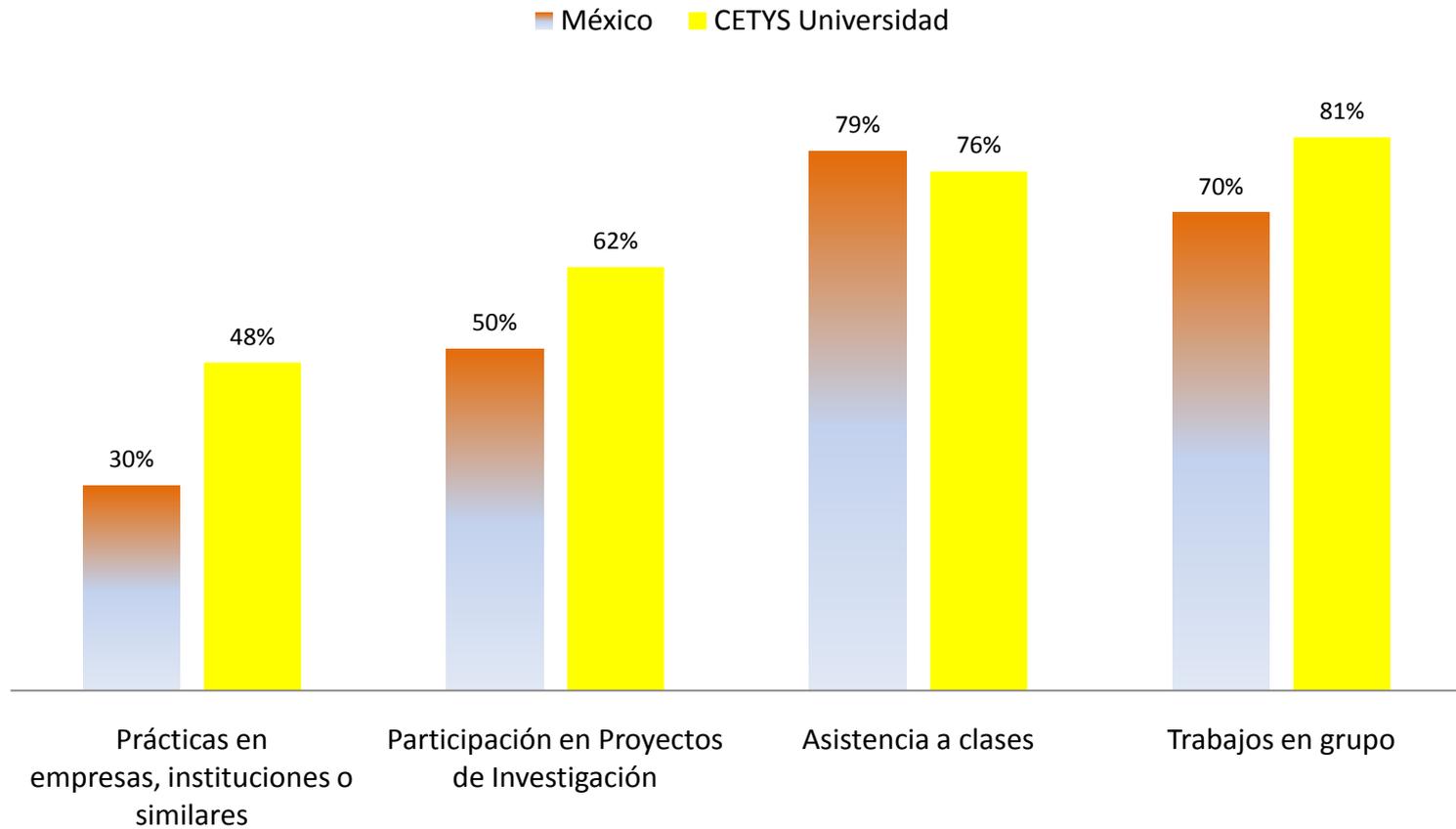
¿Qué promedio obtuviste en la carrera?



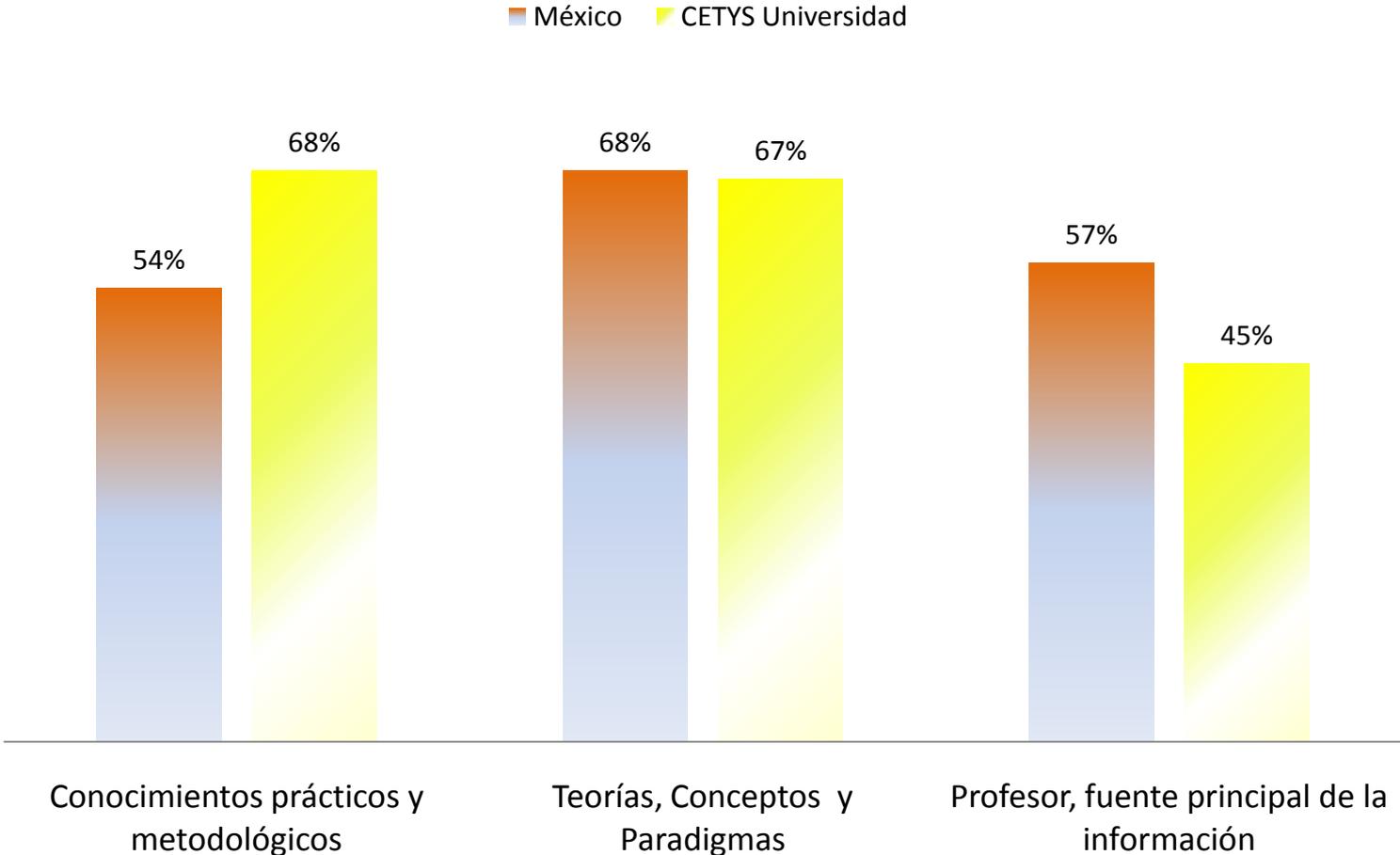
En tu carrera:



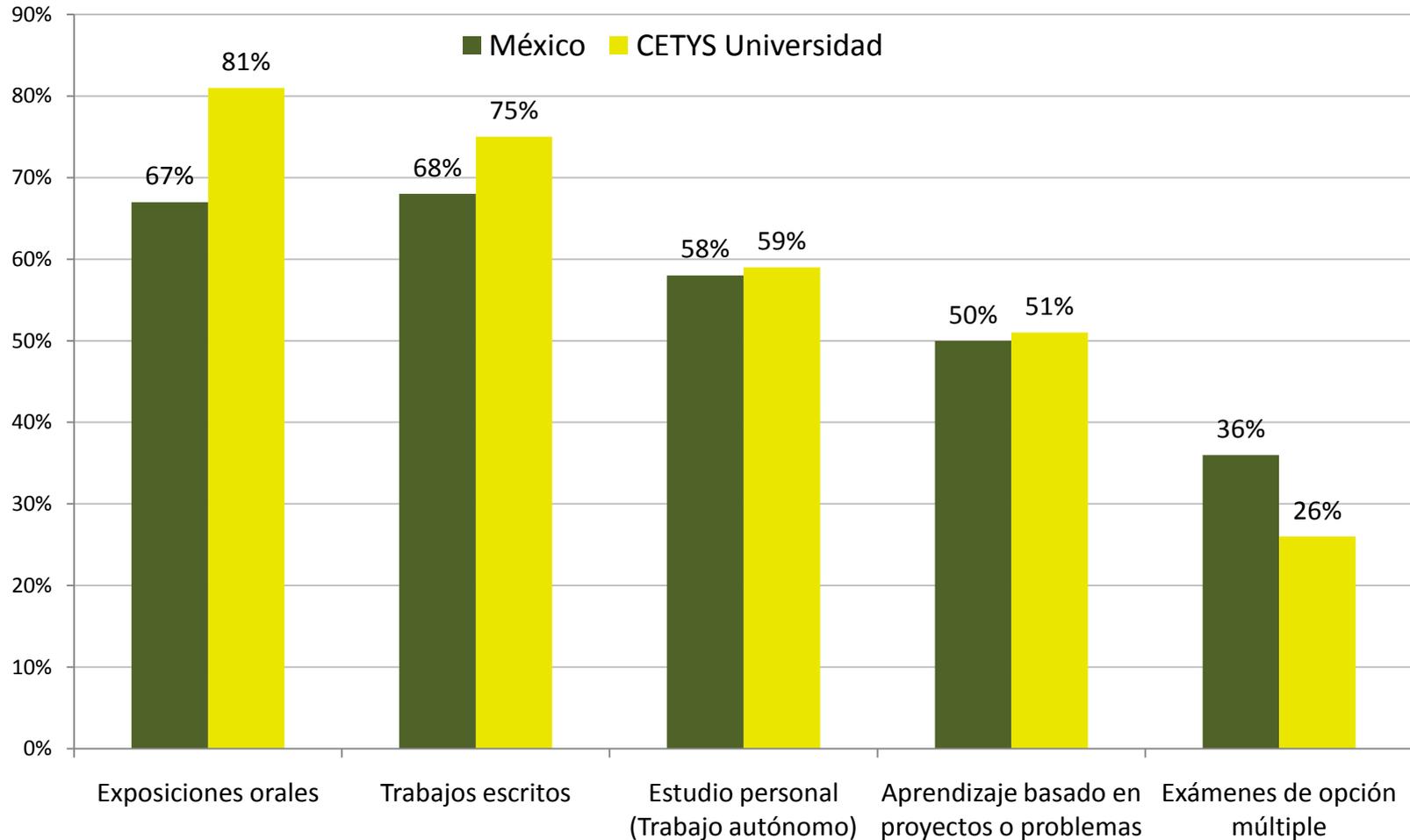
En mí carrera se hacía énfasis en:



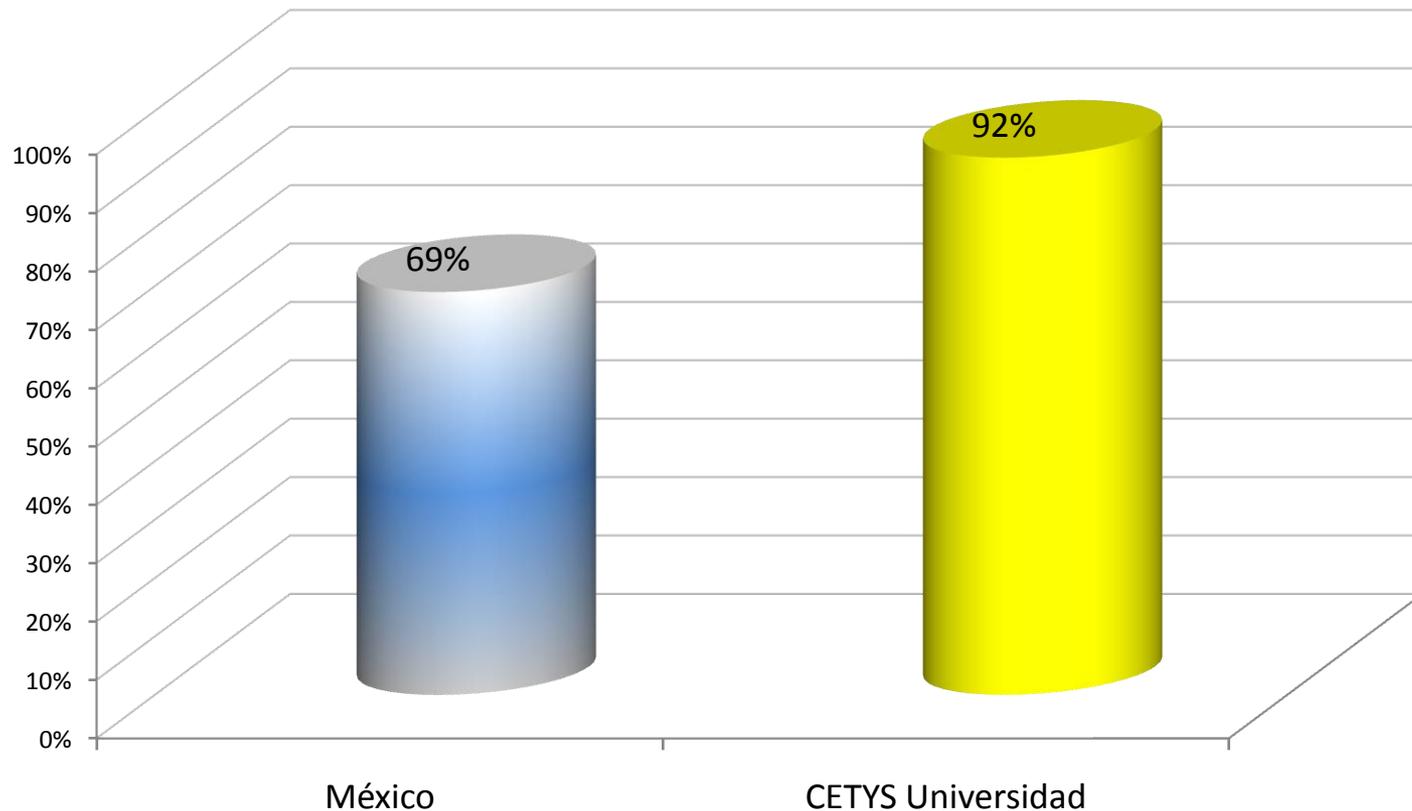
En mi carrera se hacía énfasis en (continuación):



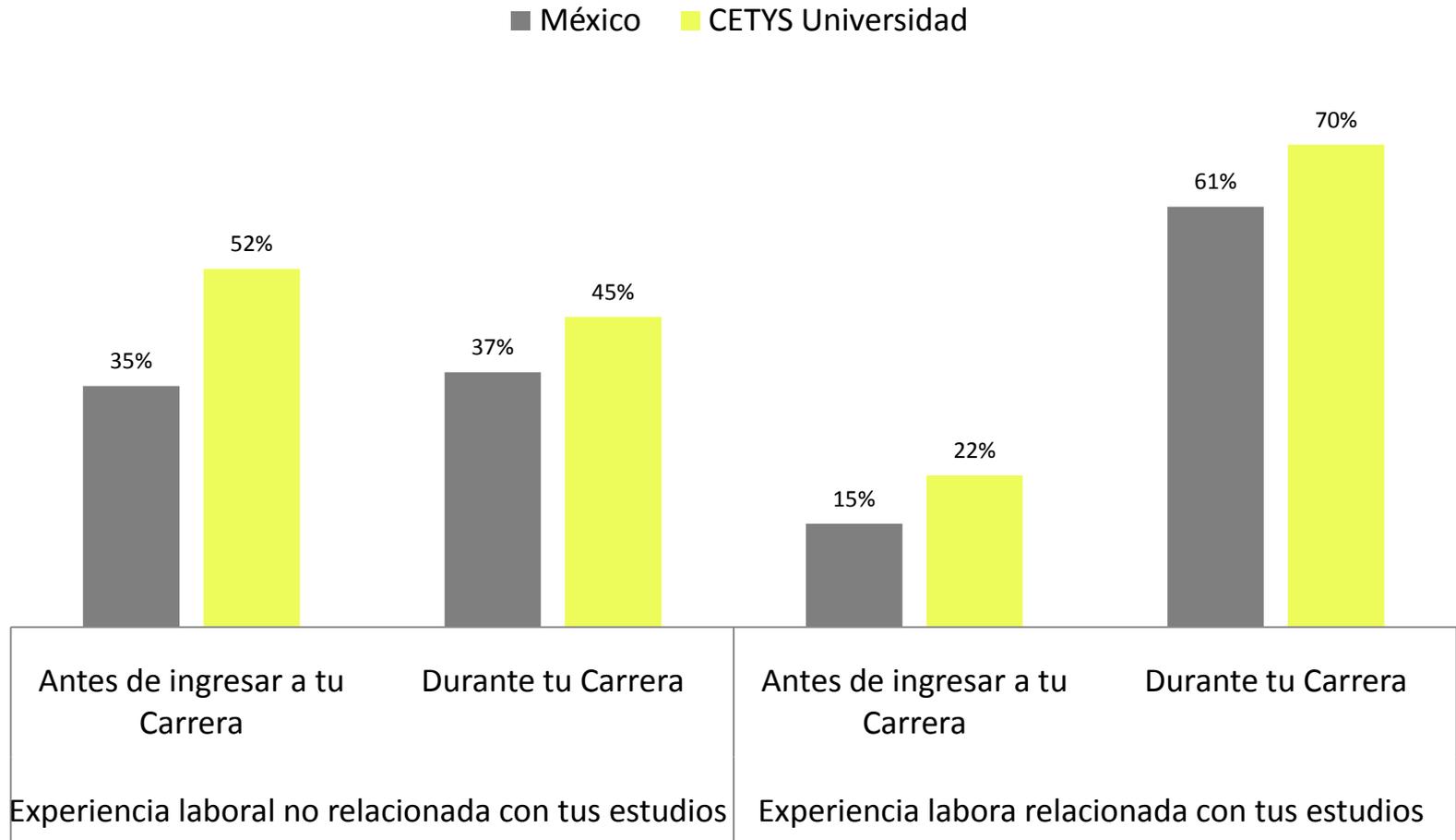
En mi carrera se hacía énfasis en los siguientes métodos de Enseñanza -aprendizaje:



¿Realizaste una o más prácticas en empresas, instituciones o similares como parte de tu carrera?

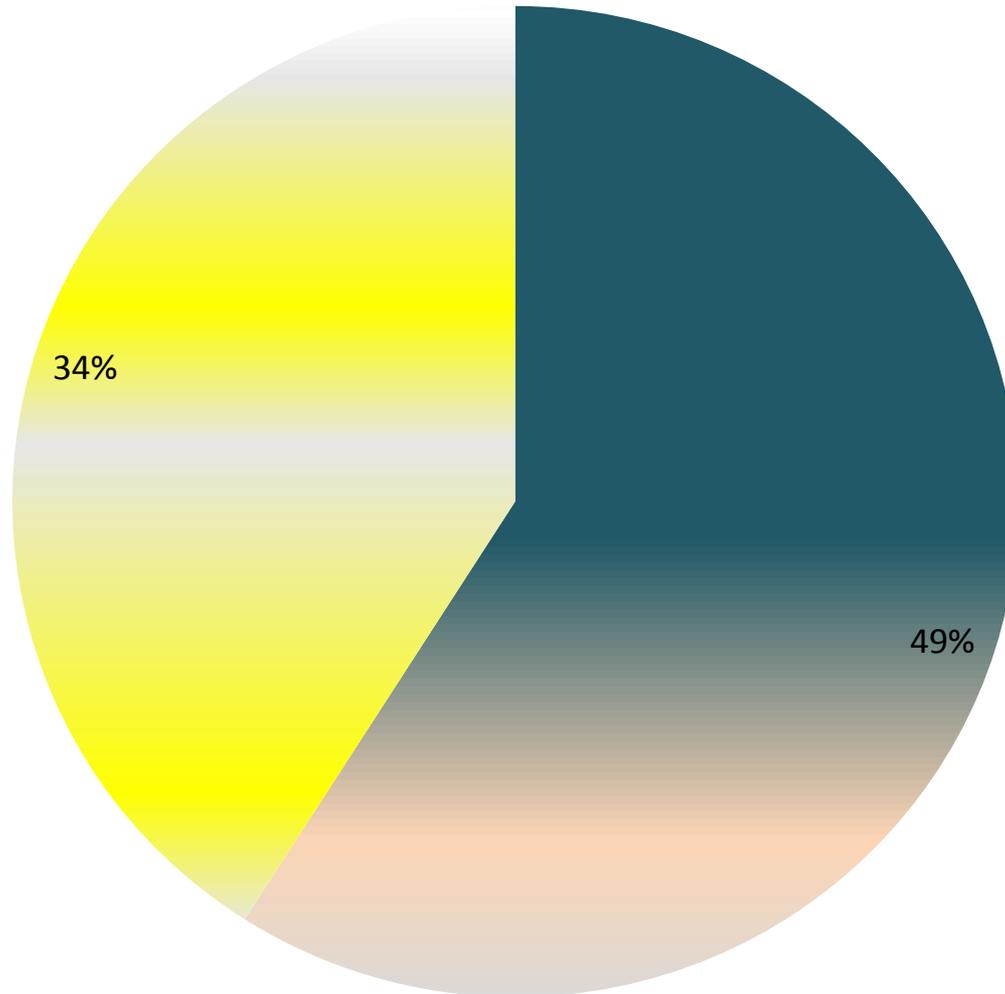


Adquiriste experiencia laboral (excepto prácticas en empresas) relacionada con tus estudios:

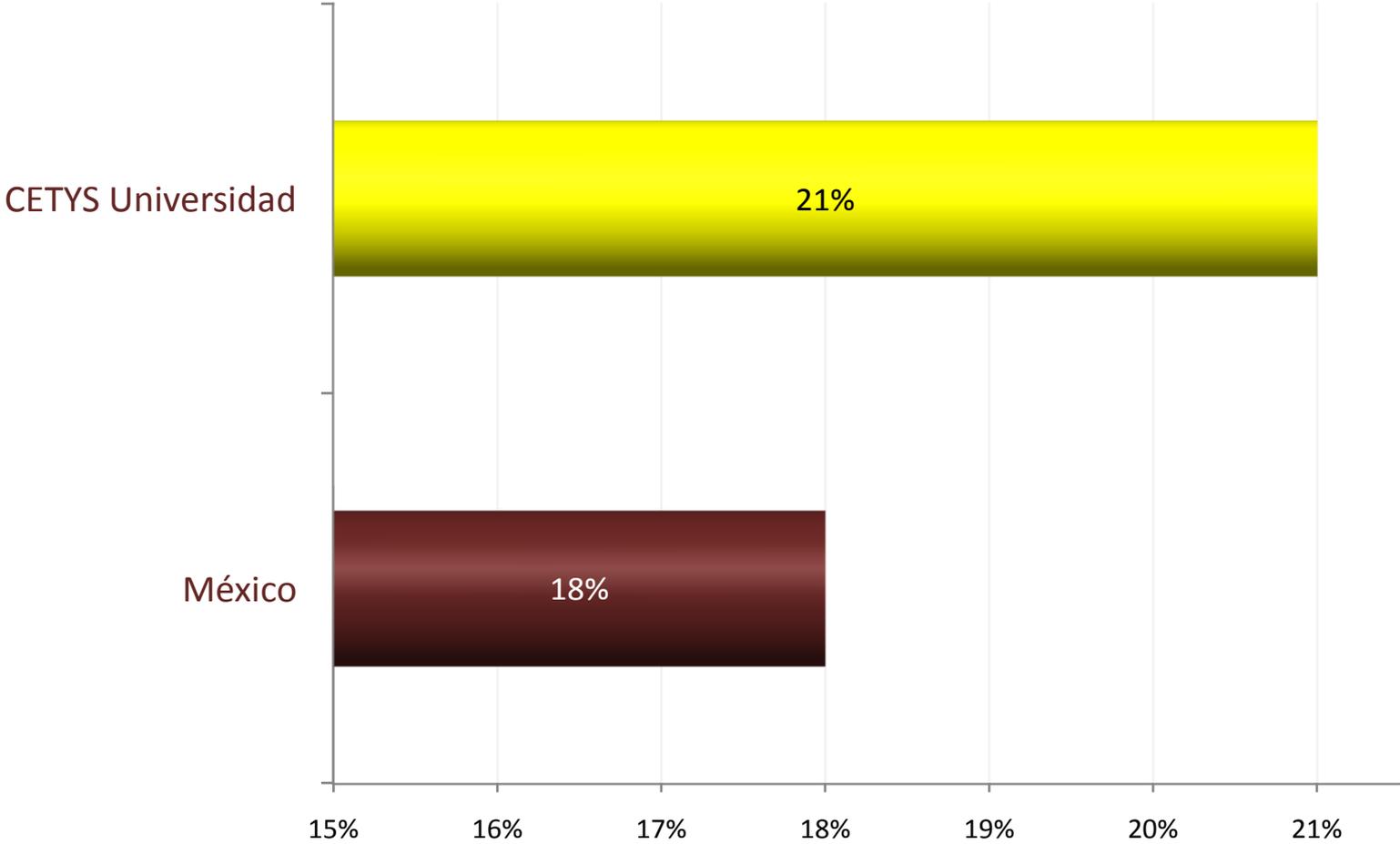


Ha estado sin trabajo y buscando desde que egresó

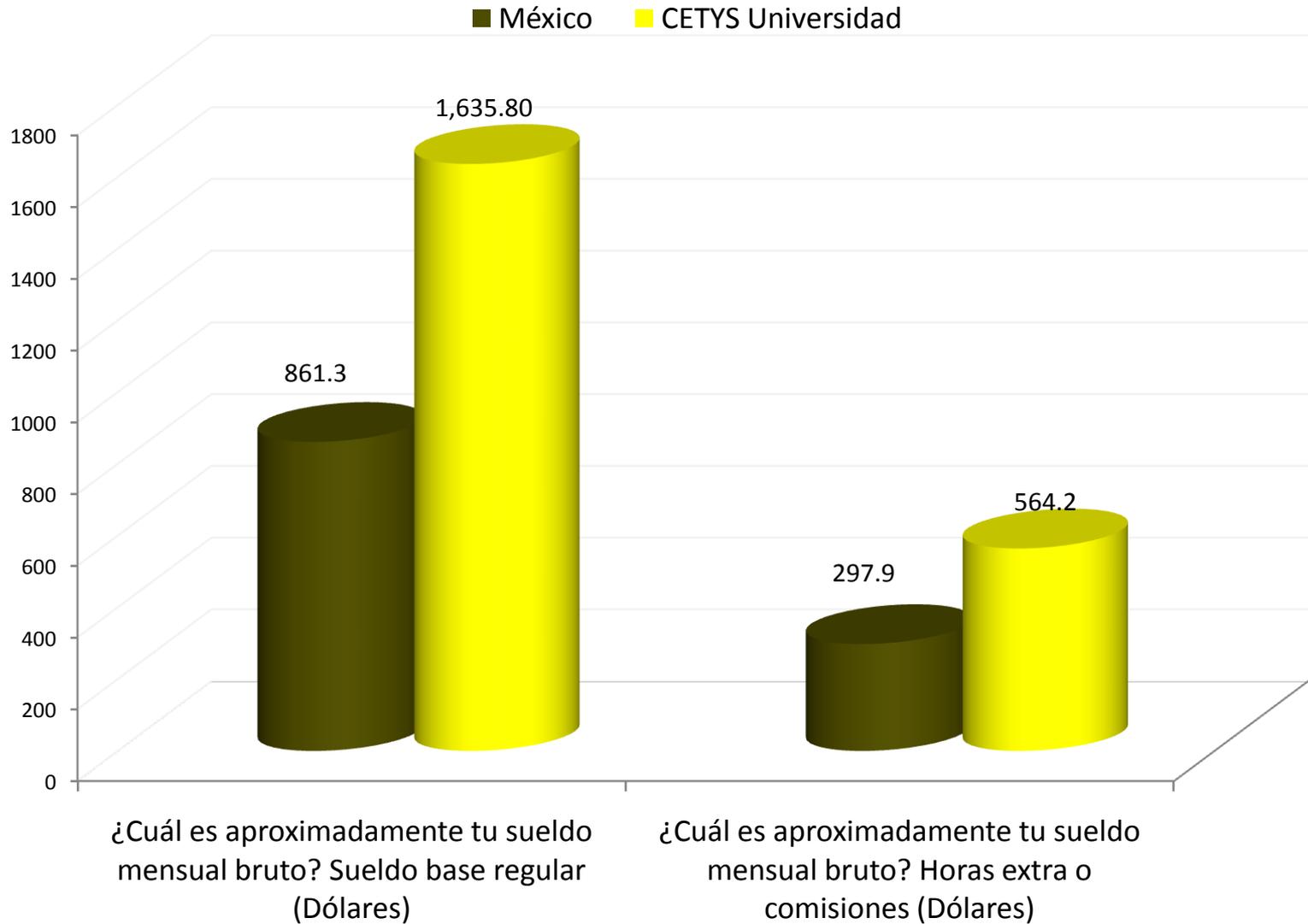
■ México ■ CETYS Universidad



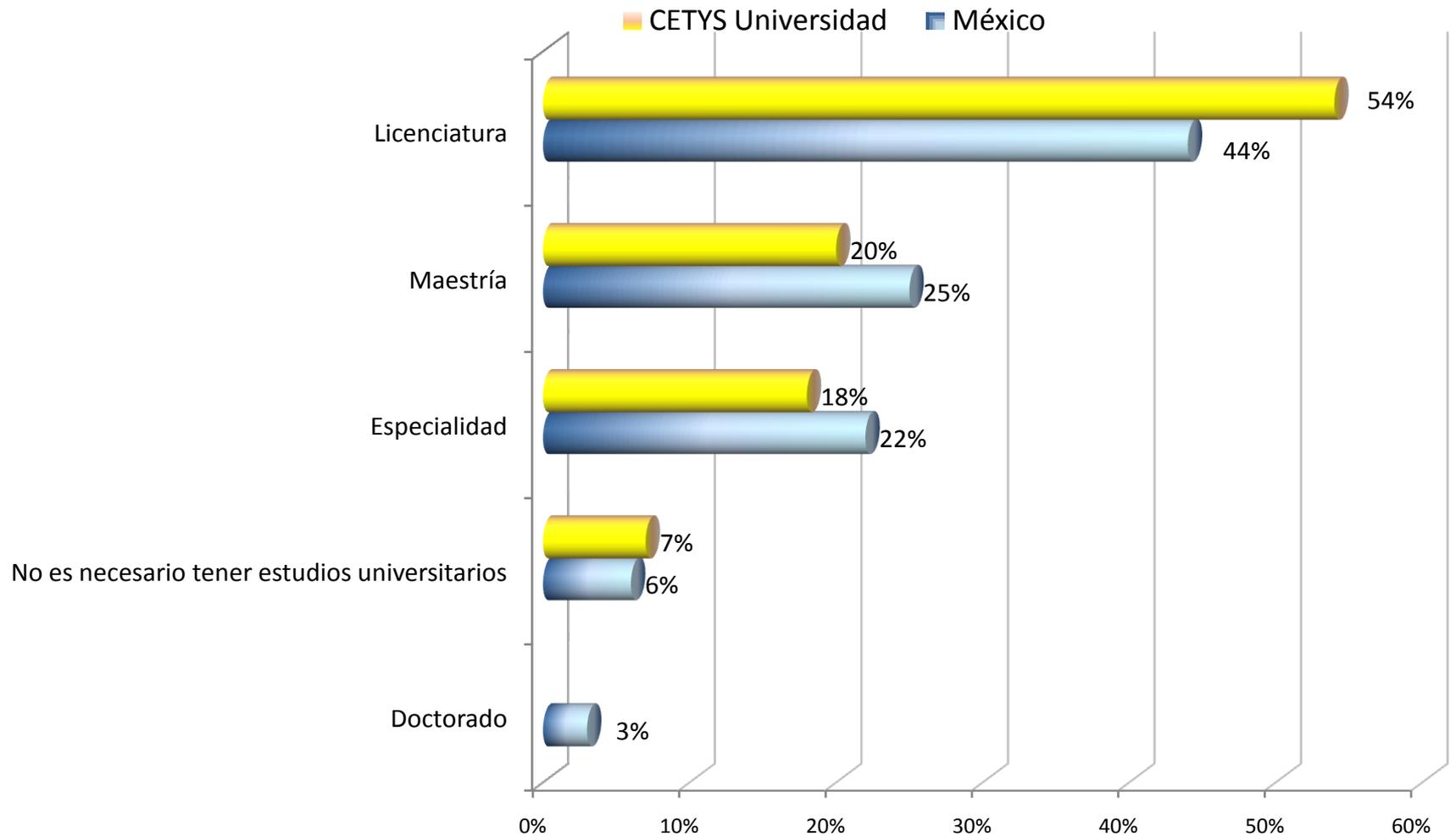
Trabajos por cuenta propia



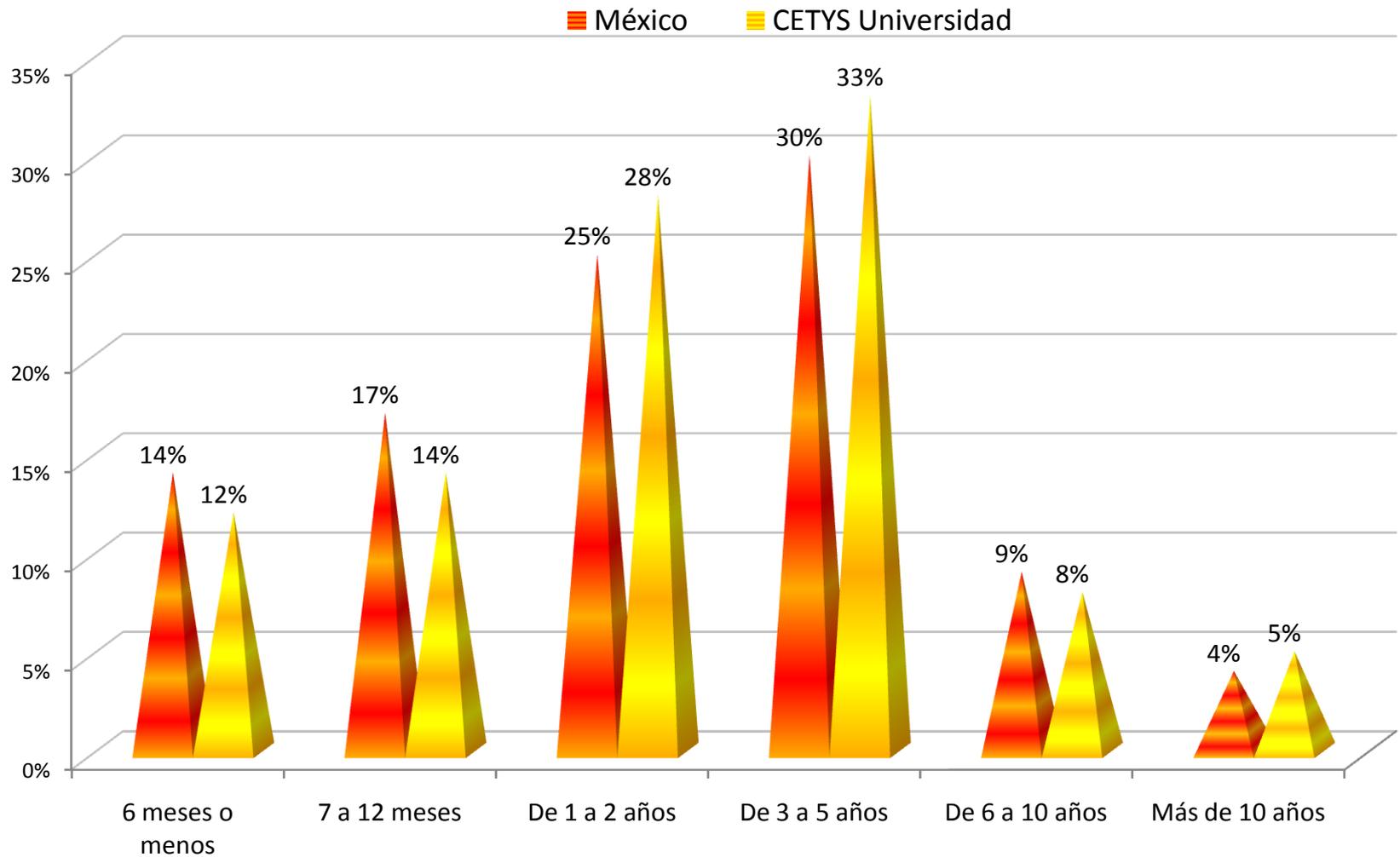
Sueldo mensual bruto



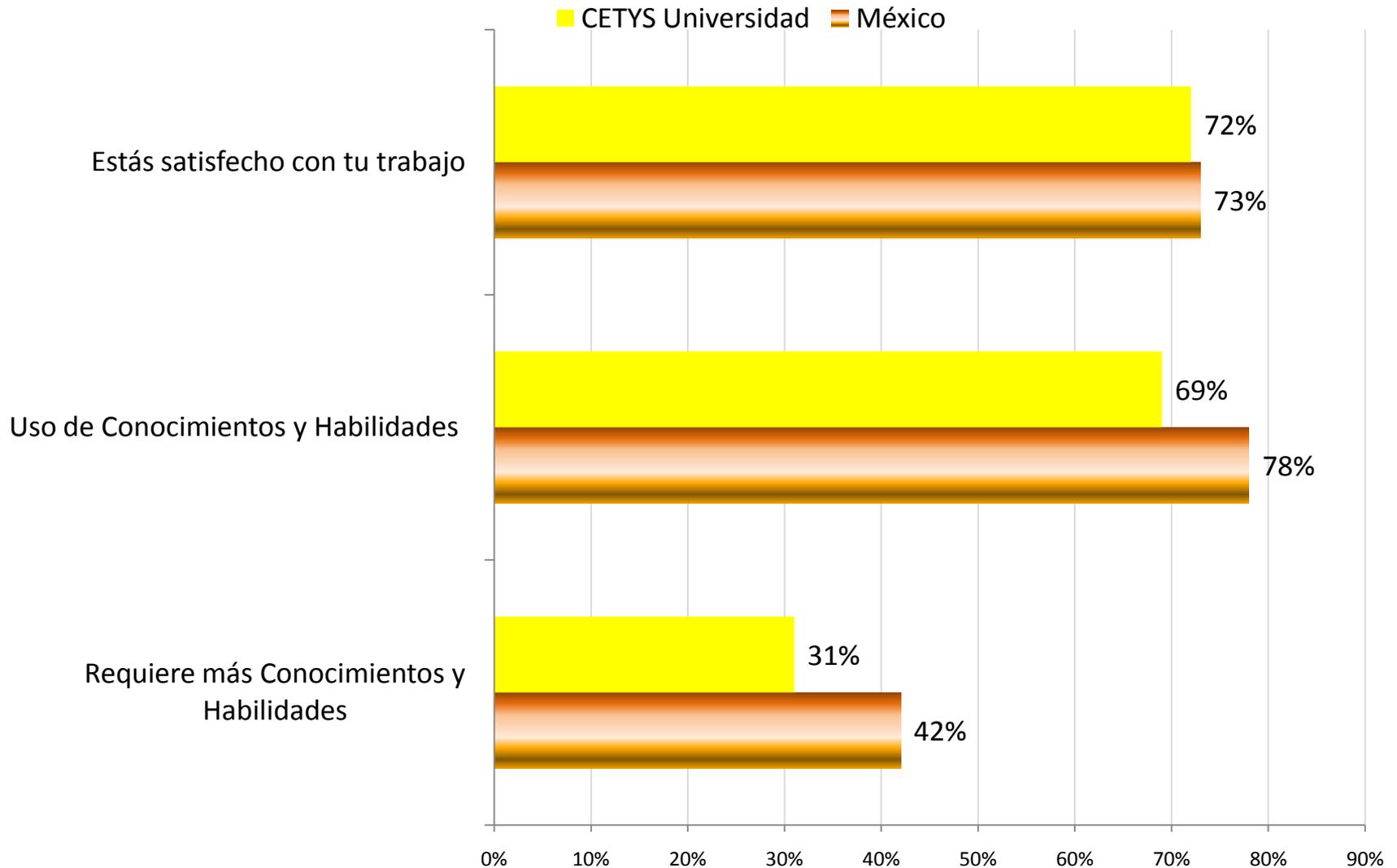
¿Cuál es el nivel de estudios más apropiado para este trabajo?



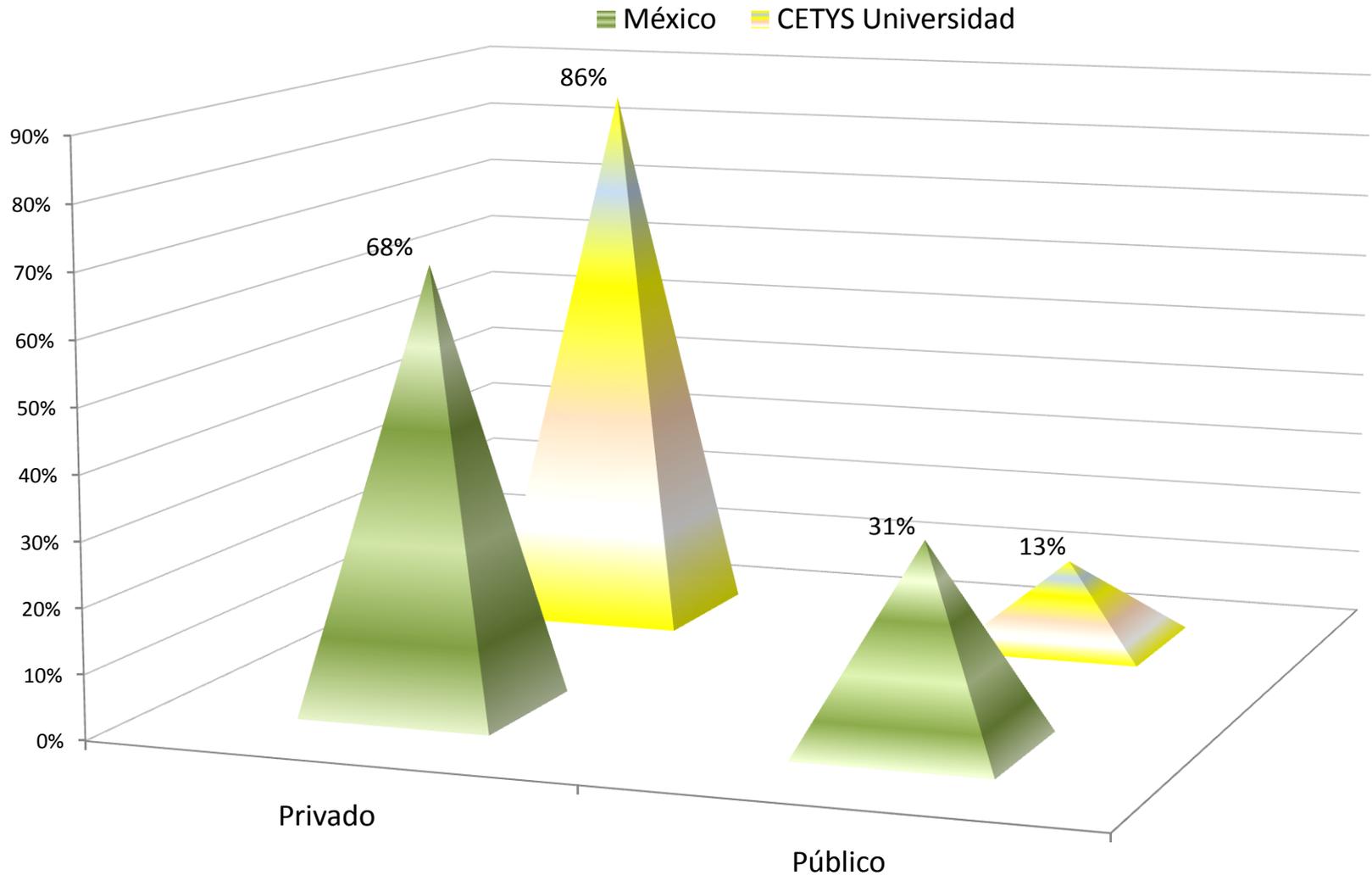
¿Cuánto tiempo necesitaría un profesional promedio con el perfil educativo adecuado para llegar a ser un experto en este tipo de trabajo?



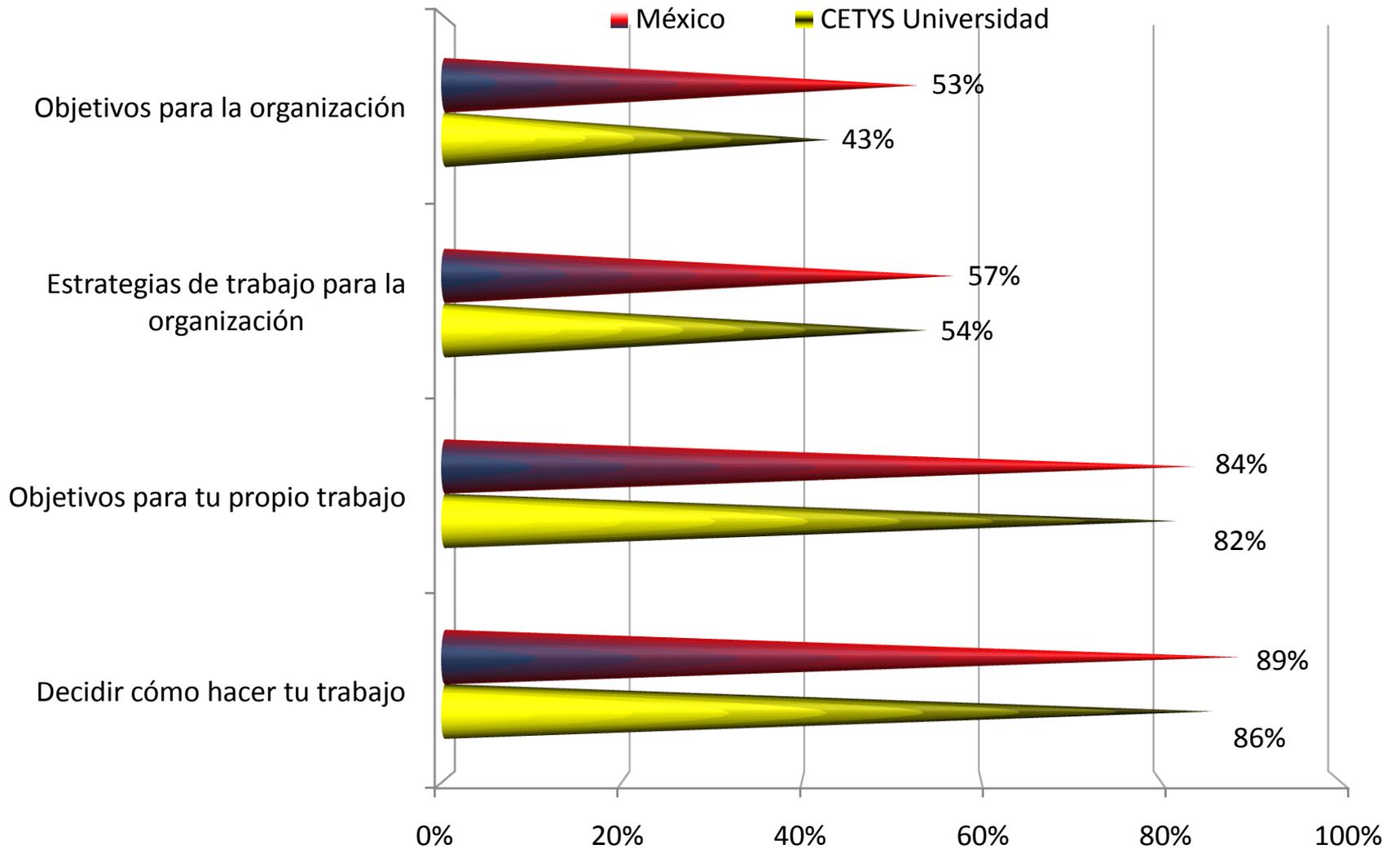
Uso de conocimientos y habilidades



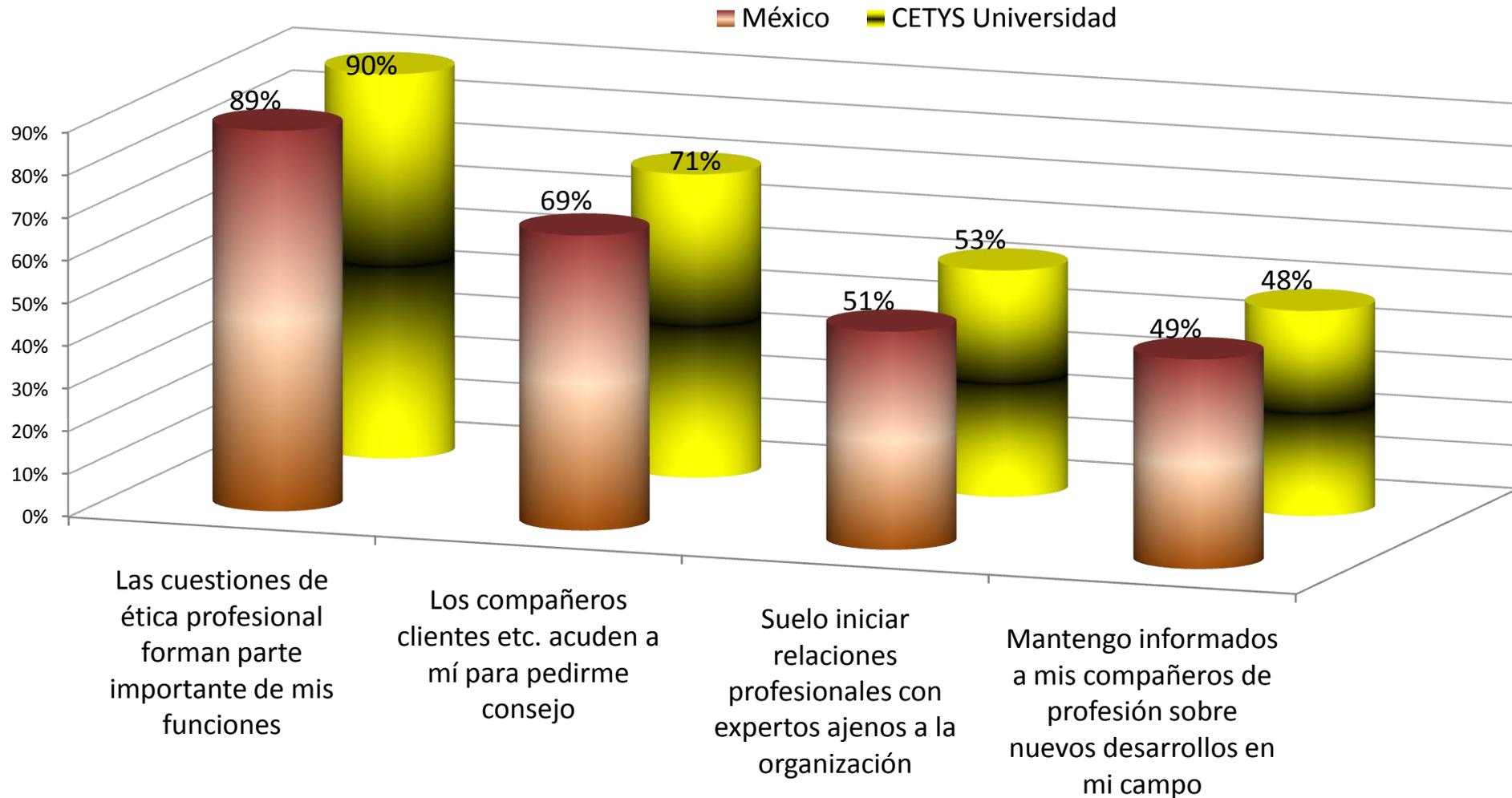
Tu organización pertenece al sector:



En qué medida eres responsable de establecer y/o decidir...

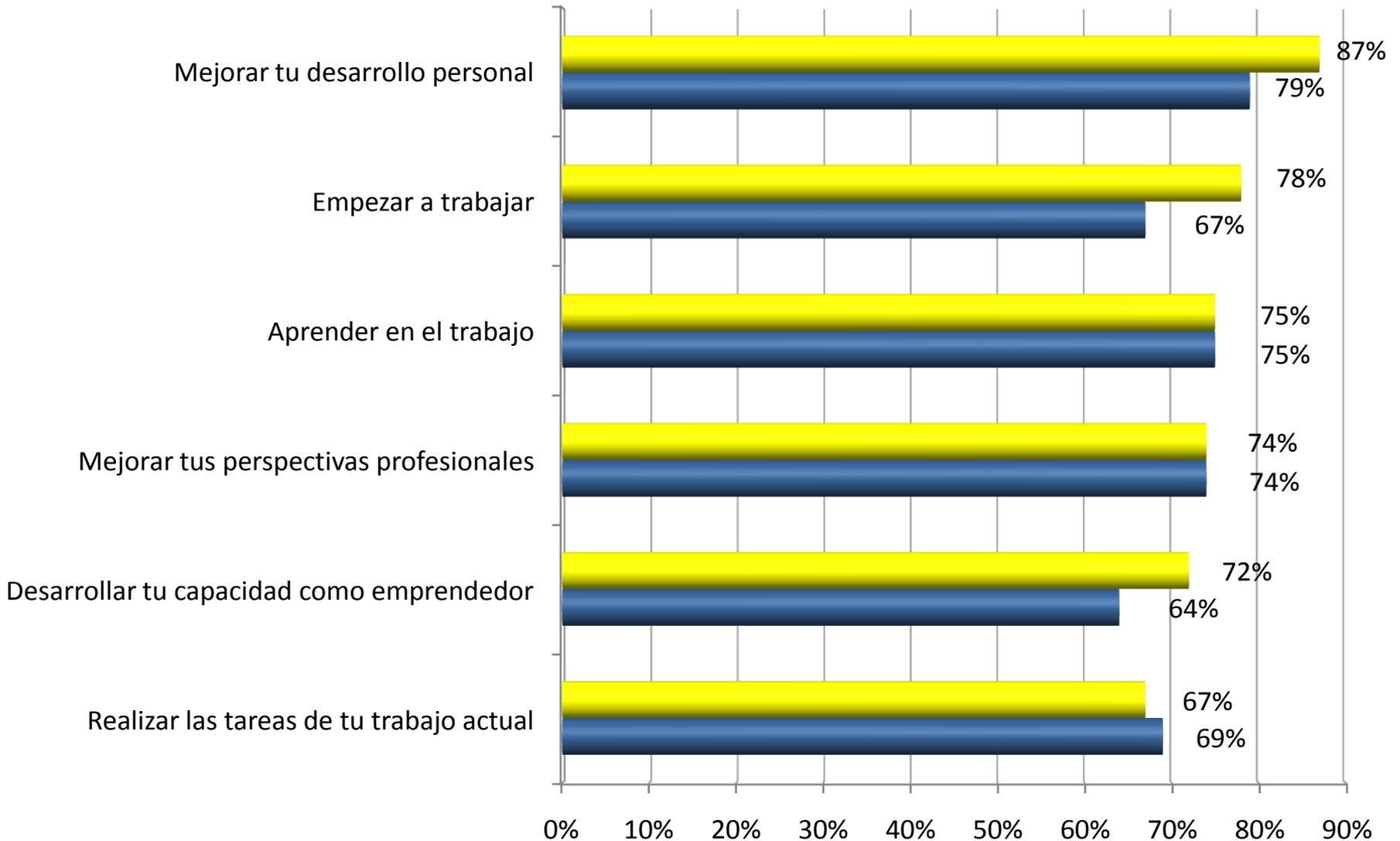


¿En qué medida son aplicables a tu trabajo las siguientes afirmaciones?

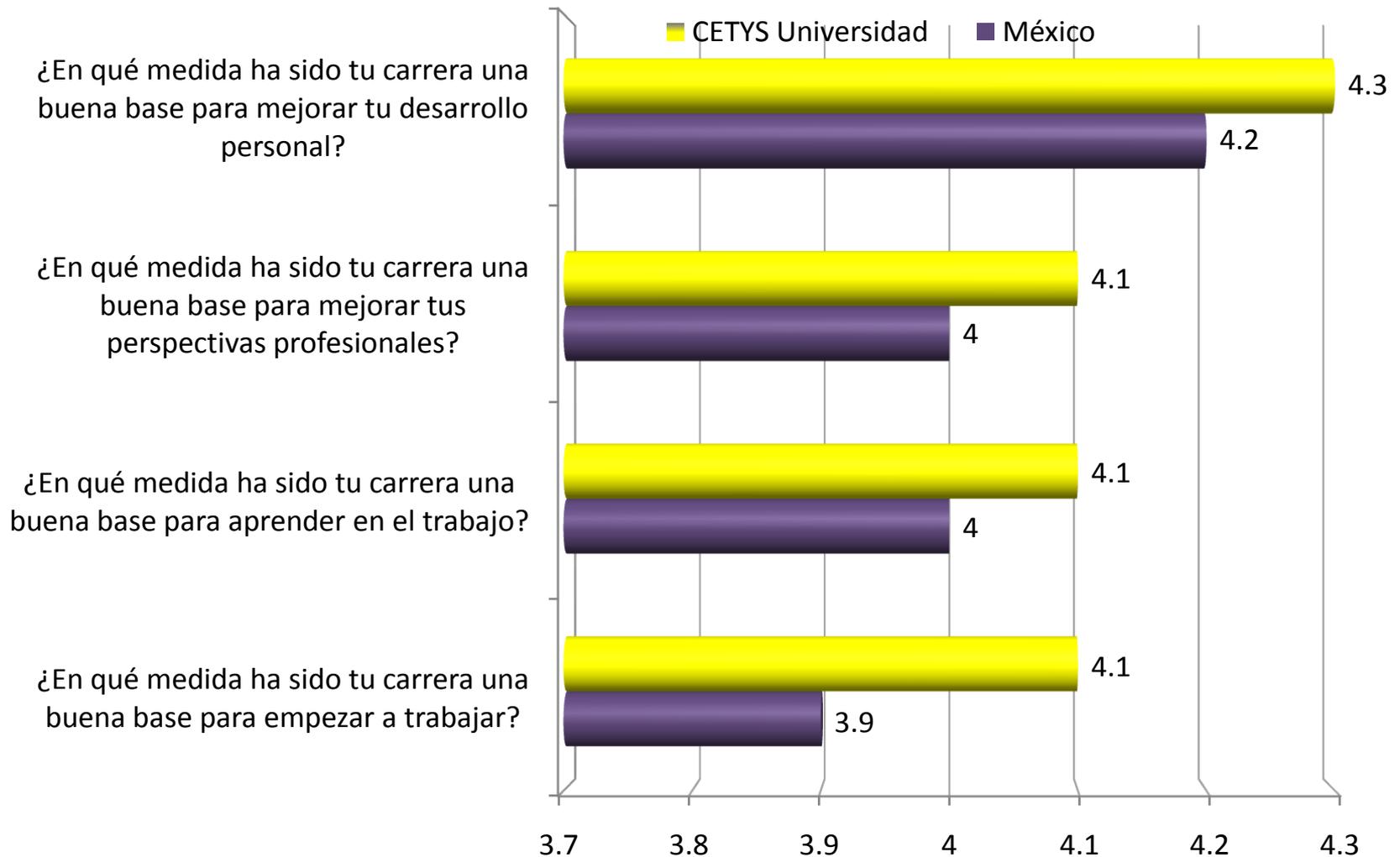


En qué medida ha sido tu carrera una buena base para...

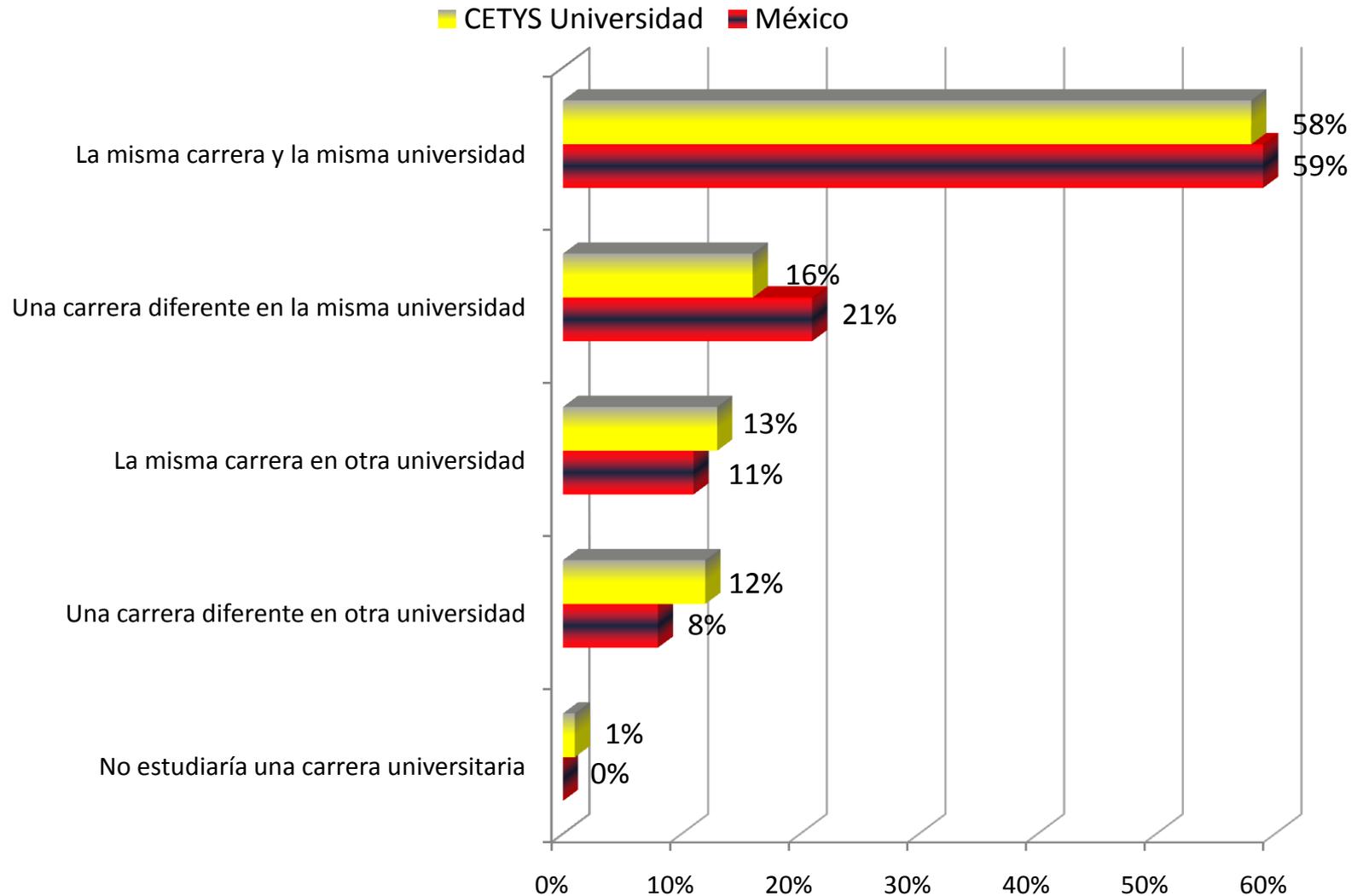
CETYS Universidad México



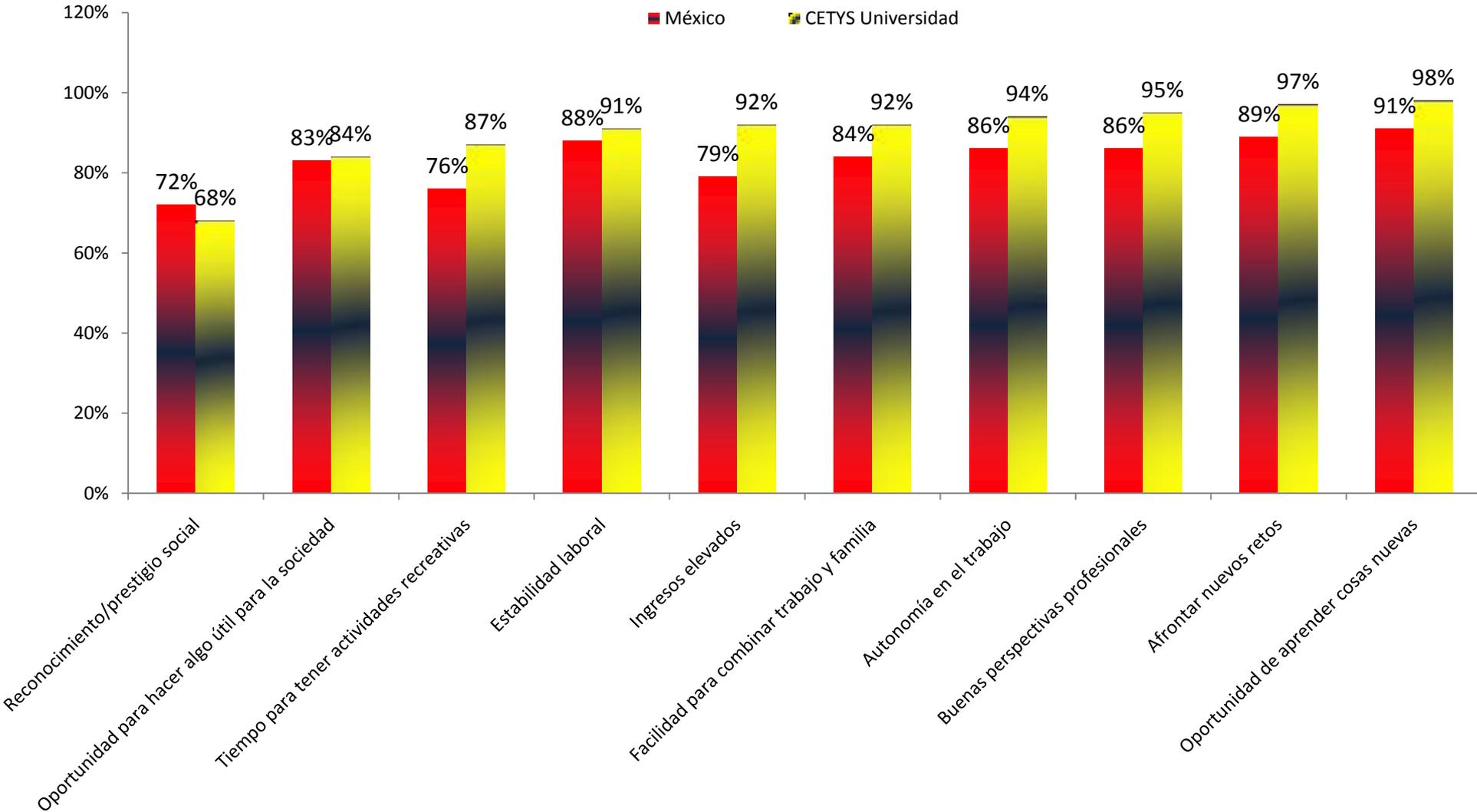
¿En qué medida ha sido tu carrera una base para... (Puntuación media)



Si pudieras volver atrás y fueras libre para elegir una carrera ¿Qué elegirías?



Indica la importancia que las siguientes características del trabajo tienen para ti (Valores y Orientaciones)



¿Cuál es tu situación académica?

